

PROGRAMACIÓN DE AULA								
CONTENIDOS EVALUABLES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INVESTIGACIONES Y RETOS	COMPETENCIAS					
			C L	C M C T	C D	A A	C S C	S I E E
ETAPA 1.								
LOS ORÍGENES: EN BUSCA DE DIOS								
BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE								
* La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios	1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que reconoce que la realidad es dada	Religión, magia, superstición e idolatría	X					
		Estudio fotográfico						X
		Arte prehistórico				X		
	1.2 Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que la realidad es don de Dios	El hecho religioso en tu vida				X		
Los orígenes de la religiosidad		X						
		INVESTIGACIONES Y RETOS	COMPETENCIAS					

CONTENIDOS EVALUABLES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		C	C	C	A	C	S	C
			L	M	D	A	S	I	E
ETAPA 2.				C			C	E	C
DIOS RESPONDE				T				E	
BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE									
* La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios	2.1 Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios	El regalo de la creación					X		
		Los animales de la creación		X					
	3.1 Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la Creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico	Génesis	X						
	4.1 Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la Creación	La creación: Ciencia y Religión				X			

	4.2 Respeta la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la Creación	La Capilla Sixtina			X				
CONTENIDOS EVALUABLES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INVESTIGACIONES Y RETOS	COMPETENCIAS						
ETAPA 3. EL PRINCIPIO DE ISRAEL			C	C	C	A	C	S	C
BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA			L	M	D	A	S	I	E
				C			C	E	C
				T				E	
* La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo	1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.	Árbol familiar						X	

	2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.	La promesa de una tierra	X						
	3. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel	Los diez mandamientos	X						

BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN

* La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios.	1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana	Navidad							X
		Noche de Reyes						X	
		Navidad y comunicación		X					

CONTENIDOS EVALUABLES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INVESTIGACIONES Y RETOS	COMPETENCIAS							
			C L	C M C T	C D	A A	C S C	S I E E	C E C	
ETAPA 4.										
REYES, PROFETAS Y ESCLAVOS										
BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA										
* La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo	1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.	Monarquía de Israel								X
	2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.	Profetas	X							
		Hablemos de Dios			X					
	3. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel	Esclavos						X		

BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA										
* La Iglesia, presencia de Jesucristo en la Historia	Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia	Patrimonio onubense: Un viaje por nuestra historia, arte, cultura y tradiciones				X				
CONTENIDOS EVALUABLES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INVESTIGACIONES Y RETOS	COMPETENCIAS							
			C	C	C	A	C	S	C	
ETAPA 5. GRECIA Y ROMA			L	M	D	A	S	I	E	
BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE				C			C	E	C	
				T				E		
* La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios	1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que reconoce que la realidad es dada	Crucigrama grecorromano							X	
BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA										
* La historia de Israel: elección, alianza,	2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios	Fundación de Huelva. Poblado Tartésico	X							

monarquía y profetismo	ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.	Los griegos y Tartessos				X			
BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN									
* La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios.	1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana	Palestina en tiempos de Jesús	X						
BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA									
* La Iglesia, presencia de Jesucristo en la Historia	1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia	El deporte por la cultura del encuentro				X			
	2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia	Dignidad humana convertida en vehículo de fraternidad. El deporte en Huelva						X	
		San Sebastián. Patrón de Huelva capital. Orígenes del Cristianismo							

		Educaplay. Decano del Fútbol Español			X				
CONTENIDOS EVALUABLES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INVESTIGACIONES Y RETOS	COMPETENCIAS						
			C L	C M C T	C D	A A	C S C	S I E E	C E C
ETAPA 6. LAS PARÁBOLAS DE JESÚS									
BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN									
* La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios.	1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana	Jesús			X				
	2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios	Escenificación de parábolas							X
		Grano de mostaza							X
		El anuncio del Reino de Dios			X				
BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA									

* El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia	2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia	Se buscan valientes					X		
CONTENIDOS EVALUABLES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INVESTIGACIONES Y RETOS	COMPETENCIAS						
			C	C	C	A	C	S	C
ETAPA 7.			L	M	D	A	S	I	E
LOS MILAGROS				C			C	E	C
BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN				T				E	
* La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios.	1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana	Jesús hace milagros				X			
		Clasificación de los milagros			X				
	2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios	Multiplicación de los panes y los peces		X					
		Resurrección de Lázaro	X						

BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA						
* El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia	2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia	La enfermedad de Hansen				X
CONTENIDOS EVALUABLES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INVESTIGACIONES Y RETOS	COMPETENCIAS			
			C L	C M C T	C D A	A S C
ETAPA 8. PASIÓN, MUERTE Y RESURRECCIÓN						
BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN						
* La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios.	1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana	Jesús ha resucitado			X	
	3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios	Semana Santa	X			
BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA						

CONTENIDOS EVALUABLES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INVESTIGACIONES Y RETOS	COMPETENCIAS						
			C L	C M C T	C D	A A	C S C	S I E E	C E C
ETAPA 10.									
LOS SACRAMENTOS									
BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA									
* La Iglesia: Presencia de Jesucristo en la historia	1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia	El bautismo de Jesús	X						
		Sacramentos			X				
* El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia	2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia	Confirmación: Los dones del Espíritu Santo						X	
		La suma de los símbolos		X					
		Tríptico de los siete sacramentos							X